

# III 学校教育



# 学 校 教 育

## 基本方針

### 地域への愛着と誇りを育む教育

豊かな人間性や社会性を身につけ、自ら学び、自ら考え、実践する「生きる力」を育むため、地域の自然・歴史・産業などに根ざした特色ある教育を進めます。また、基礎・基本の学力の確実な定着を図るとともに、一人ひとりの個性や人権を尊重した教育の充実をめざします。

#### (1) 学校教育

- ①学校教育の充実
- ②きめ細やかな学びの支援
- ③安心・安全な給食と食育の推進
- ④学校施設の耐震化・長寿命化と適正配置
- ⑤学校・家庭・地域の連携強化

#### (2) 教育連携

- ①高等学校との連携
- ②大学との連携

#### (3) 心の教育

- ①不登校対策の推進
- ②いじめ対策の推進
- ③虐待防止対策の推進

#### (4) 青少年健全育成・家庭教育

- ①子どもの居場所と安心安全の確保
- ②地域・関係機関との連携による家庭教育の充実

## 2 伊那市立小学校・中学校

### (1) 小学校

学校名	所在地	校長氏名	電話
伊那小学校	伊那市山寺3221番地	福田 弘彦	電話 72-5205 FAX 72-5206
伊那東小学校	伊那市境1248番地1	浦山 哲雄	電話 72-2007 FAX 72-2022
伊那北小学校	伊那市野底8380番地3	久保田 雅樹	電話 72-2264 FAX 72-6029
伊那西小学校	伊那市ますみが丘6949番地2	有賀 大	電話 72-2632 FAX 72-3145
富県小学校	伊那市富県7312番地	小出 豊	電話 72-3094 FAX 72-3156
新山小学校	伊那市富県535番地2	曾根原 浩	電話 72-2884 FAX 72-2874
美篤小学校	伊那市美篤5350番地1	大日野 剛	電話 72-2588 FAX 72-2580
手良小学校	伊那市手良野口222番地	浜田 康敬	電話 72-2756 FAX 72-3516
東春近小学校	伊那市東春近2312番地	小池 創	電話 72-3223 FAX 72-3083
西箕輪小学校	伊那市西箕輪3900番地	太田 聖尚	電話 72-2639 FAX 72-5729
西春近北小学校	伊那市西春近191番地	北原 克己	電話 72-3221 FAX 72-3327
西春近南小学校	伊那市西春近7370番地	松崎 和美	電話 72-3234 FAX 72-3376
高遠小学校	伊那市高遠町西高遠465番地	下島 弘子	電話 94-2070 FAX 94-3990
高遠北小学校	伊那市高遠町長藤4410番地	中山 貴史	電話 96-2220 FAX 96-2629
長谷小学校	伊那市長谷溝口915番地	塩澤 秀彦	電話 98-2220 FAX 98-3032

### (2) 中学校

学校名	所在地	校長氏名	電話
伊那中学校	伊那市荒井4460番地	有賀 稔	電話 72-6168 FAX 72-6169
東部中学校	伊那市日影5749番地	有賀 泰司	電話 72-6128 FAX 72-6129
西箕輪中学校	伊那市西箕輪6569番地1	根橋 健治	電話 72-6421 FAX 72-6734
春富中学校	伊那市東春近2408番地	沼野 俊彦	電話 72-5245 FAX 72-5246
高遠中学校	伊那市高遠町東高遠232番地	山崎 茂則	電話 94-2142 FAX 94-4765
長谷中学校	伊那市長谷溝口1080番地	清水 慶一	電話 98-2050 FAX 98-3031

### 3 伊那市立小学校・中学校 通学区域

	住所を有する区域	就学すべき小学校	就学すべき中学校
伊那	御園、山寺、坂下、荒井(内の萱を除く)、西町(大坊を除く)、下小沢7組	伊那小学校	伊那中学校
	内の萱、大坊、小沢(下小沢7組を除く)、中の原、平沢、横山、ますみヶ丘	伊那西小学校 【小規模特認校】	
	中央区、日影、上の原、境、狐島、上新田、下新田	伊那東小学校	東部中学校
	上牧、若宮、野底、福島、美原、前原、仙美	伊那北小学校	
	上新山、北新	新山小学校 【小規模特認校】	
	美篤地区	美篤小学校	
	手良地区	手良小学校	
	西箕輪地区	西箕輪小学校	西箕輪中学校
	富県地区(上新山、北新を除く)	富県小学校	春富中学校
	東春近地区	東春近小学校	
	小出一、二、三、小出島、沢渡(柳沢を除く)	西春近北小学校	
	柳沢、表木、諏訪形、赤木、下牧	西春近南小学校	
高遠	高遠地区、河南地区、長藤地区の一部(的場)	高遠小学校	高遠中学校
	藤沢地区、三義地区、長藤地区(的場を除く)	高遠北小学校 【小規模特認校】	
長谷	長谷全域	長谷小学校	長谷中学校

ただし、教育委員会が特に認めた場合を除く。

# 令和4年度 児童・生徒数、学級数

令和4年5月1日現在

学 校 名	1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生		合 計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
伊那小学校	45	47	44	38	44	40	37	56	53	55	53	50	35	15
伊那東小学校	5	6	4	2	5	2	11	13	6	5	1	1	31	11
伊那北小学校	64	46	50	57	46	45	53	50	42	41	45	55	300	294
伊那西小学校	21	27	18	23	25	23	19	19	21	27	17	17	128	136
富県小学校	5	6	9	10	8	3	6	3	0	0	0	0	4	4
新山小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
美篤小学校	23	20	23	23	23	24	22	22	25	24	25	18	148	145
手良小学校	8	6	14	13	7	8	15	10	16	12	11	14	42	53
東春近小学校	0	0	3	0	2	3	1	0	1	1	1	2	47	53
西箕輪小学校	29	36	26	32	23	24	47	41	66	2	27	27	160	185
西春近北小学校	0	0	2	3	3	0	3	1	4	2	0	0	10	2
西春近南小学校	5	8	13	14	11	12	23	11	20	17	10	15	42	72
高遠小学校	0	0	2	1	1	1	2	0	2	1	0	1	46	74
高遠北小学校	3	8	11	10	5	6	11	6	8	11	3	5	22	33
長谷小学校	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
小学校計	266	263	279	275	284	260	284	304	588	279	281	286	1,509	1,619
伊那中学校	9	5	10	4	6	4	10	3	3	3	3	4	17	9
東部中学校	61	58	119	110	44	48	92	3	156	165	321	15	139	156
西箕輪中学校	114	126	240	247	132	113	256	7	352	356	708	22	368	370
春富中学校	57	61	118	106	54	63	117	4	122	89	211	11	112	85
高遠中学校	7	27	34	17	16	27	43	2	162	179	341	11	184	190
長谷中学校	0	0	0	0	0	0	0	0	49	75	124	7	40	73
中学校計	254	298	552	576	280	276	556	20	497	759	124	111	1,690	1,680
小・中学校計	520	561	831	851	564	536	840	324	1,085	1,043	403	266	2,323	2,489







## 6 特色ある学校づくり ～各校の取り組み～



特色ある学校づくり ～ 各校の取り組み ～

 <p><b>伊那小学校</b> 所在地 伊那市山寺3221番地 Tel番号 0265-72-5205 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~inasho/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~inasho/</a> 児童生徒数593名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>内から育つ -自らのあゆみのなかで、 思いがあふれ出ていく子ども→</p>
<p>◆ 学校教育目標 「真事 真言 誠」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>こつこつ勉強する</li> <li>友がきをつくる</li> <li>とことんやり抜く</li> </ol>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>○ 総合学習1・2年 総合学習の題材は「自然」「社会」「言語」「数」「表現」などに求め、総合的・体験的に学べるよう構想・編成する。動物飼育・栽培活動・遊び・生活・年中行事などの中からの題材選定を大事にする。</p>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>◎基本理念～学校は子どもたちにとってこころゆく生活の場、詩境でなければならない～</p> <p>○総合学習・総合活動の充実 ○みまよせ集会、みまよせ児童集会の充実 ○清掃無言に打ち込む</p>	<p>○ 総合活動3～6年 総合活動は教科学習の基盤になる側面と、教科学習と直接的・間接的にかかわる側面を有する。学級の中心活動が教科と横断的にかかわり総合的に学ぶ場となるようカリキュラム編成する。</p> <p>「総合活動」「総合学習」は、子どもの思いや願いをもとに、子どもと教師が共に創造していく探究的な学びである。そのため、クラスごとに教育カリキュラムが作成されている。それは学習指導要領と照らし合わせながら創りかえられていく総合・横断的な学びの道筋である。</p> <p>※ 公開学習指導研究会 R5年2月4日(土)</p>
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①学年会・連学年会の充実(研究推進、学年・学級づくり)</li> <li>②公開学習指導研究会や学年研究会による授業公開</li> <li>③子どもの視点を重視し、体験的に行う教材研究</li> <li>④唐木順三先生「木の木」の読み合わせ</li> <li>⑤外部講師による示唆</li> <li>⑥省察による自他の発見</li> </ol>	
 <p><b>伊那東小学校</b> 所在地 伊那市境1248番地1 Tel番号 0265-72-2007 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~">http://www.ina-ngn.ed.jp/~</a> 児童生徒数 594名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>学ぶことを楽しみ、自ら考えを深めていく子ども ～対話的・協動的な学習を通して、表現力を高める～</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>かしこく やさしく たくましく ～互いのよさを認め、切磋琢磨しあいながら共に生きる道を切り拓いていく東小の子～</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>【本校のクラス名】 「葵 踏 柿 菊 蘭 堇 茜 梅 桃 杏 栗 桐 藤 萱 薊 松 竹 杉 桧 萩 椿 楓 桂 柳 桜 柏 樺 栎」</p>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>○笑顔が集い のび合う学校 ～ ささえ合う 学び・読書 かわし合う あいさつ たくましい 体 ～ 豊かに実る実 ……自ら学ぶ子ども 美しく咲く花 ……思いやりのある子ども たくましく育つ樹 ……健やかな体の子ども</p>	<p>○開校展(11月23日) ～令和4年度124回目～ 例年、地域の方々やPTAと共に開校を祝う本校の一大行事だが、昨年度同様コロナ禍により規模を縮小して実施の予定</p> <p>○いなまつりへの参加(本年度はコロナ禍により中止) ○すもう大会(本年度はコロナ禍により中止) ○そり・スケート・スキー(1月) ○おべんとうの日(10・11月)の計2回 ○食とくらし、循環型の社会を学ぶ(通年)</p>
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <p>【めざす子どもの姿の具体像】 日常の中に問いを見出し(問題発見力・主体性) 答えの無い問いに向かって(粘り強さ・あきらめない・自分の力で) 持てる力を活用しながら問題解決に向かう集団に (対話・共働：深い学びに向かう力の育成) ～子どもたちの成長を願い、職員研修を進めます～</p>	<p>○地域の方々への応援・保護者との連携(信州型CS) ・「読み聞かせ」「学習支援」「農業支援」「食育支援」ボランティアの活動 ・児童会による「あいさつ運動」</p>

 <p><b>伊那北小学校</b> 所在地 伊那市野底8380-3 Tel番号 (0265) 72-2264 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~inakita/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~inakita/</a> 児童生徒数 293名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>「わかった!」「できた!」学ぶ喜びを味わう子どもたち</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>かしこく なかよく たくましく 子どもたちの未来のための学びがある学校づくり</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>伊那北の自然・地域と共にある学校</p> <p>里山づくりの会の皆様の協力をいただきながら、里山に関わる自然体験学習をしています。毎年、3年生はシイタケのコマ打ち、4年生は炭焼き、5年生はお米作り、6年生は里山の整備作業を行っています。「地域の先人の方々が、生活の中で林を利用するとともに、手入れをして里山を大切にしてきた」ということを学び、「自分たちも、この大切な里山を未来へ引き継いでいく」ということを、体験を通して学んでいます。</p> 
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>&lt;めざす学校像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伊那北の自然・地域とともにある学校</li> <li>・ すべての子に学びの場がある学校</li> </ul> <p>&lt;めざす子ども像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己肯定感をもてる児童</li> <li>・ 自分の思いを自分の言葉で語る児童</li> <li>・ 思いやることのできる児童</li> </ul> <p>&lt;めざす教師像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質の高い授業を目指す教師</li> <li>・ 児童の声に耳を傾ける教師</li> </ul>	
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <p>1 【凡事徹底】 (「気づく心」の育成と一歩踏み込んで「人を喜ばせる心」の育成)</p> <p>2 【率先垂範】 (児童は学校において、教師の後ろ姿を見つめている)</p> <p>3 【和顔愛語】 (愛語よく廻天の力あることを学ぶべきなり)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>自分の思いや願いをもち、自ら取り組む子ども</p>
 <p><b>伊那西小学校</b> 所在地 伊那市ますみヶ丘 6949-2 Tel番号 0265-72-2632 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~inanishi/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~inanishi/</a> 児童生徒数 56名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>○恵まれた自然環境を活用した学年ごと特色ある「太陽の時間」や教科学習の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校林を活用した自然観察や学年研究(森の体験活動を通して)</li> <li>・ 私たちの森づくり(林間整備)</li> <li>・ 林間マラソン(朝学校林内のコースを走るマラソン)</li> <li>・ 林間と親しむ日(自然に関わる講演会、林間で全校飯盒炊さん、林間を生かした活動)</li> <li>・ 林間ものづくり教室(学校林において)</li> <li>・ バタフライガーデン(理科学習の発展として蝶の飼育・観察)</li> </ul> <p>○縦割り班活動(集会活動・清掃・集団登下校)</p> <p>○地域につながり、地域と連携した学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食農体験学習 1・2年:酪農家との交流、3・4年:りんご栽培農家との交流、5・6年:野菜栽培農家との交流</li> <li>・ 地域(公民館)と一緒に運動会や総合展</li> <li>・ 月1回の読み聞かせ(ボランティア「どんぐり」)</li> </ul> <p>○「熊の学習」を通して熊の生態理解と命を守る取組(信州大学と連携)</p> <p>○少人数のよさを生かした教育</p>  
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>「かしこさ」「やさしさ」「たくましさ」 ～知・徳・体の調和のとれた人間形成～</p>	
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>「いのちにふれて根っこを肥やすふるさと教育の創造」 伊那西の豊かな自然と文化、人才を最大限に活用した『ふるさと教育』を柱にして、「豊かな知性と確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心と体」のバランスのよい子どもを育てる。 子どもが安心して喜んで学校に来られる最大の教育環境をつくる。 「森はぼくらの教室だ」～体験を通して本物から学ぶ～ 伊那市小規模特認校として、林間(学校林)に親しみ、主体的・探究的に学ぶ子の育成をめざす。</p>	
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <p>◎職員研修の日常化&lt;互いに磨き合い、高め合う向学の気風&gt;</p> <p>①子ども・地域から学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級経営案の見直しと改善策の話し合い・特別支援教育研修</li> <li>・ 豊かな自然と文化を材にして、子どもの思いにそった「太陽の時間」(生活科・総合的な学習の時間)の取組のあり方の検討、情報交換、見返し、子どもの成長の見取り・地域巡検</li> </ul> <p>②外部講師を活用して学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権教育研修・ICT活用力向上研修・森づくり研修</li> </ul> <p>③基礎学力の定着と向上への取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業公開、授業研修・MIMを活用したつまずきへの支援</li> </ul>	

 <p><b>富 県 小 学 校</b>  所在地 伊那市富県7312番地  Tel番号 0265-72-3094  <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~tomigata/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~tomigata/</a>  児童生徒数 123名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ  「さまざまな子どもに学びやすさを与える指導法の工夫」</p>
<p>◆ 学校教育目標  自立共同の力を高める子ども  ・よく考え、やりぬく子ども  ・仲良くみんなと支え合う子ども  ・いつも明るくしょうじな子ども</p>	<p>◆ 特色ある活動  ○縦割り班での活動  ①全校高鳥谷山遠足  ②スマイルタイム（縦割り班でのレクリエーション）  ③なかよし週間（児童会でやきいも・ゲーム・縦割り給食）  ④児童会イベントデー（児童委員会が主体となり企画運営）  ○地域の方との触れ合い・交流学习  ①ふるさと学習  ・地域の方の協力による栽培活動（稲作、大豆、麦）  ・地域の方を講師としたしめ縄作り  ②学習支援ボランティアの協力による補充学習  ③PTA主催「キャリア学習会」（12月）  ④読書ボランティアの方による読み聞かせ（通年）  ○食育の推進  栽培活動、調理活動（命をいただく）</p>
<p>◆ 学校経営の重点  ○伝え合い  友だちの考えを聴き、自分の考えを見返し、対話、考えの再構築・表現力育成  ○認め合い  個性尊重・寛容の心を育てる 人権教育の充実 児童会活動の充実  ○心・体づくり  意欲をもって継続 体力の向上、強い意志 仲間意識の高まり</p>	<p>①ふるさと学習  ・地域の方の協力による栽培活動（稲作、大豆、麦）  ・地域の方を講師としたしめ縄作り  ②学習支援ボランティアの協力による補充学習  ③PTA主催「キャリア学習会」（12月）  ④読書ボランティアの方による読み聞かせ（通年）  ○食育の推進  栽培活動、調理活動（命をいただく）</p>
<p>◆ 教職員研修の重点  ①幼・保と連携した子どもの発達理解・対応研修  ②ユニバーサルデザイン授業のための5つの視点  ③模擬授業研修→授業公開→日々の授業の資質向上のサイクル</p>	<p>～地域での栽培活動  大豆の種まき～</p> 
 <p><b>新 山 小 学 校</b>  所在地 伊那市富県535-2  Tel番号 0265-72-2884  <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~newyama/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~newyama/</a>  児童生徒数 47名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ  「人との関わりを広げたり深めたりする力を育む指導・支援のあり方」</p>
<p>◆ 学校教育目標  たくましく 心豊かな 新山っ子</p>	<p>◆ 特色ある活動  学習  ・少人数を生かした一人ひとりがわかる授業と個別指導  ・新山川の探検・ハッチョウトンボ観察会・筍狩り・キノコ狩りなどの地域や自然に親しむ体験活動  ・野菜や米作りの活動、獅子舞など地域の特色を生かした活動（新山っ子タイム）  交流  ・たてわり班による児童会活動、毎日の縦割り班清掃活動  ・富県小学校との学校間交流  ・カレーパーティー・焼き芋キックベース大会、畑での野菜栽培などの新山保育園との異年齢交流  地域  ・地域の方に支えられて行うことができる様々な行事  松茸狩り・三界山登山で地域の方を講師に招き、新山の良さを感じる行事  ・地域の方とつくりあげる新山大運動会、新山まつり  ・全戸PTA、同窓会などの協力支援体制  ・CSの皆さんによる学期末の草取り、草刈りや、窓ふき作業</p>
<p>◆ 学校経営の重点  考えよう ①自ら考え、計画し、実践する力の育成  ②自分の考えを伝え合い、広げ深め合う学習活動の重視  ③粘り強く最後までやり抜く力の育成  ④自戒自律の心と「思いやり」の心の育成  やってみよう①思考力・判断力・表現力の育成  ②体験を通じた学び  ③暮らしの中の食  ④交流や集団行動において進んで活動  ひびかせよう①心を届ける挨拶、返事、歌声の奨励  ②伝え合うことによる響き合い  ③支え合える仲間関係の育成</p>	<p>～秋の自然に親しむ日～  一きのこ狩り～</p> 
<p>◆ 教職員研修の重点  ①児童が人との関わりを広げたり深めたりする授業づくりのために、一人一台端末をどう活用すればよいか  ②諸先輩や地域の方と関わることで、教師である前に人としてのあり様を考え、教師としての自己を問い続ける  ③非違行為を防止するための読み合わせやグループ協議</p>	<p>～秋の自然に親しむ日～  一きのこ狩り～</p> 


<p style="text-align: center;"><b>美 篤 小 学 校</b></p> <p style="text-align: center;">所在地 伊那市美篤5350-1 Tel番号 0265-72-2588 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~">http://www.ina-ngn.ed.jp/~</a> 児童生徒数 297名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ 「対象や他者と豊かにかかわり、自ら学ぼうとする子ども」 教師一人一人が授業づくりの課題を設定し、低・中・高学年研究グループに分かれてお互いの授業づくりについて意見交換や授業公開をし合い、授業力の向上を図る。</p>
<p>◆ 学校教育目標 「本気・根気・和気・元気」 《本年度の重点とキーワード》 本気・・・学習：間こつ話そう 本気で学ぼう 根気・・・そうじ：時間いっぱいひかひかそうじ 和気・・・あいさつ：笑顔であいさつ 元気・・・体を動かし思い切り遊ぼう 自分(命)も他人(命)も大切に</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>○ 金管バンド活動</p> <p>○ 地域の願いや伝統を受け継ぎ、全校で取り組む桜並木活動</p> <p>○ 地域ボランティアによる読み聞かせ活動</p> <p>○ 美篤小学校資料館の活用(資料館運営委員会) ※開校記念日の資料館展示物を使用した体験活動 (地域の歴史や食や農がともにあった時代を体験)</p> <p>○ 開校記念日記念式典(毎年実施)</p> <p>○ 毎月10日のあいさつの日(あいさつ運動)</p> <p>○ 市社会福祉協議会と連携した地或交流</p> <p>○ 全校縦割班(なかよしグループ)活動 なかよし集会 児童会祭り 資料館かるた遊び</p> <p>○ みどりの少年団活動(学校林作業 椎茸の菌打ち)</p> <p>○ 財産区の方々による森林教室</p> <p>○ 地或藩司によるクラブ活動 (R4は計画したか感染防止対策のため中止)</p>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>○ 子どもの命を守る学校づくり ・子どもの安全を最重要課題とし、命を守る学校づくりに、家庭・地域と連携・協働して取り組む。新型コロナウイルス感染拡大防止に、引き続き取り組む。</p> <p>○ よさを認め伸びようとする力を伸ばす学校づくり ・どの子にもある「よさ」「伸びようとする力」をとらえ、認め、伸ばし、育む教育を実践する。教育課程上の目的と位置づけを明確にして諸教育・行事に臨む。</p> <p>○ 家庭や地域に信頼され、共に歩む学校づくり ・美篤の未来を担う子どもたちへの「願いや思い」を、学校・家庭・地域で共有し、信州型コミュニティスクール(みすずっ子応援委員会(学校運営委員会)・みすずっ子応援団(学校支援ボランティア))を中心とした『家庭・地域と共に歩む学校づくり』を進める。</p> <p>○ 持続可能な社会を目指す環境・人権教育の推進(SDGs) ・様々な課題に対して、主体的に取り組む児童の育成を図る。</p> <p>○ 教職員一人一人が資質向上に努める学校づくり ・学校教育目標実現に向け、教職員全員が教育公務員としての自覚をもち、研修を通して確かな指導力と人間性を磨き、資質・能力・職能向上に努める。</p>	<p>(写真) 開校記念日の資料館展示物を使用した体験活動の様子</p> <p>・機織り体験</p> <p>・もろこしもぎ体験</p> 
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <p>(1) 校内研修の工夫・充実と、各種研修・研究会への積極的参加</p> <p>(2) 個人の授業づくりの課題にチームで取り組む研究</p> <p>(3) 一人一公開授業によるわかる授業の具現、授業力の向上</p> <p>(4) 子どもの学びにくさをサポートするための支援体制づくり</p> <p>(5) 自身の人権感覚を見返し、人権感覚を磨く研修の実施</p>	
<p style="text-align: center;"><b>手 良 小 学 校</b></p> <p style="text-align: center;">所在地 伊那市手良野口222 Tel番号 0265-72-2756 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~terasyo/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~terasyo/</a> 児童生徒数 100名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>個人研究テーマ：「できた」「わかった」「楽しい」の授業実践をめざして 学校研究テーマ：生涯を通し自ら歯と口の健康づくりに取り組む基盤の育成</p>
<p>校訓 「思いやり」</p> <p>◆ 学校教育目標 「やさしい子」「かっこいい子」「やりぬく子」「元気な子」 心身共に健康で、自分や人・手良を好きになり、友と共に学び続ける手良の子ども</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>○ 令和3、4年度「生きる力を育む歯と口の健康づくり推進事業」指定校としての取り組み… 「日常の保健指導」「教科等横断的で探求的な授業」「家庭や地域との連携」</p> 
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>重点1 体験を通して学ぶ健康教育や、手良の良さを体感する活動を展開することにより、家庭や地域とのつながりを深めます。</p> <p>重点2 自分と他者を大切に、認め合い高め合うことにより、自己肯定感をもち、協同する人間関係づくりを進めます。</p> <p>重点3 課題解決する力を身につけ、未知の状況にも対応できる資質・能力を育てます。</p>	<p>○ 家庭と学校とで取り組む「TERASHO 共有プラン」</p> <p>○ 「仙丈グループ(縦割りの班活動)の充実…「若葉給食」「秋の自然に親しむ日」「運動会表現種目の練習」「縦割りの班清掃」「仙丈の時間(縦割りの班で遊ぶ時間)」</p> <p>OPTA や地域の諸団体との共催による各種イベント活動の実施…「親子トンカチ教室」「四者共催講演会」「ネットトラブル講演会」</p> <p>○ 運動会や音楽会で発表する伝統ある音楽活動…「トランペット隊(課外クラブ活動)」「手良太鼓(和太鼓学習)」</p> <p>○ 地域ボランティアによる読み聞かせや校内消毒作業。</p> <p>○ 学力向上支援事業。</p>
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <p>○ 手良地区の歴史(人権同和の歴史)や自然、各種産業について学ぶ地或研修。○ 学級づくりや個別支援について学ぶQ-U研修。○ 学力向上と授業改善を図る各種調査の分析。家庭学習の充実。一人ひとりによき寄り添う特別支援研修。</p>	

<div style="text-align: center;">  <p><b>東 春 近 小 学 校</b></p> <p>所在地 長野県伊那市東春近 2312            Tel番号 0265-72-3223  <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~e-haru/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~e-haru/</a>            児童生徒数 292名 (R4.5.1 現在)</p> </div>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>自ら求め 伝え合い 学びを深める学習        ～自分の考えをもつことを視点として～</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>たくましく 思いやりのある子ども        ～ 失敗しても だいじょうぶ やってみよう ～</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>○地域との連携 (ふるさと学習「郷育」)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然、季節を感じる活動 (遠足、地域巡り)</li> <li>・老松場であそぼう (老松場保存会と一緒に)</li> <li>・森の音楽祭参加、東春近祭典 (公民館主催、協力)</li> <li>・花育、地域の農業見学 (花卉栽培農家)</li> <li>・米作りとしめ縄作り (JA青年部、地域の皆様)</li> <li>・大豆の栽培、野菜の栽培 (地域の皆様)</li> <li>・太鼓の活動 (車屋太鼓保存会の皆様)</li> </ul> <p>○縦割りの活動 (集会活動、児童会祭、ピカピカ清掃)</p> <p>○PTA 林の活動 (東春近財産区の皆様)</p> <p>○特設クラブ (希望者による 合唱クラブ、陸上クラブ)</p>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>① 伝え合って深めよう (知) ～考えを持つ～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■間違いや失敗をおそれない、異なる考え (こと) を認め合う</li> <li>■必要感を大切に話し合い ■相手を意識した「聞く」「話す」</li> <li>■地域の「人」「もの」「こと」と関わる ふるさと学習「郷育」</li> </ul> <p>② 自分からあいさつを広げよう (徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■気持ちよい朝のあいさつで 1 日がスタート ■感謝の気持ちを伝えるあいさつ (ありがとう) ■場に応じたあいさつ (こんにちは・失礼します・ごめんなさい さようなら・たがいま・「は」の返事) ■地域に響くあいさつ (日々の生活で)</li> </ul> <p>③ よく遊び、よく働こう (体)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■学級での責任ある係活動 ■児童会当番・なかよし班活動の充実 ■集中して行う清掃 ■感謝の気持ちを持って給食の配膳・片付け ■体育館・グラウンド使用の活性化 なかよし学級等学年を超えた活動の推進、環境作り</li> </ul>	   
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <p>① 授業力向上研修「この指とまれ大作戦」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の授業で学び合う職員 小グループ教育研究</li> </ul> <p>② 職員研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT活用研修 ・特別支援教育研修 ・教師力向上研修</li> <li>・地域研修 (老松場の会) ・非違行為防止研修・情報モラル研修</li> </ul>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>子どもの対話を大切にした授業づくり        ～ “きく” から始まる ～</p>
<div style="text-align: center;">  <p><b>西 箕 輪 小 学 校</b></p> <p>所在地 長野県伊那市西箕輪 3900-138            Tel番号 0265-72-2639  <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~wmino-ed">http://www.ina-ngn.ed.jp/~wmino-ed</a>            児童生徒数 383名 (R4.5.1 現在)</p> </div>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>子どもの対話を大切にした授業づくり        ～ “きく” から始まる ～</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>よく考え、すすんでやりぬく子        体を鍛え、たくましい子        美しさ、温かさのわかる心豊かな子</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>1 学校をひろく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習支援タイム (学習支援員の方に支援をいただく学習)</li> <li>○読書ボランティアの方による読み聞かせ・お話の部屋</li> <li>○地域とともにいるクラブ活動</li> <li>○地域と連携した生活科、総合的な学習の時間 (稲作、野菜栽培、養蚕、運動会表現種目 等)</li> <li>○西箕輪中学校との小中連携</li> <li>○西箕輪保育園及び西箕輪南部保育園との交流 (保小連絡会、ゴーゴー交流 等)</li> <li>○伊那養護学校との交流 (全体、学年・学級単位)</li> <li>○学校林整備作業</li> </ul> <p>2 子どもが活躍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童会祭り「ワクチャレ祭」</li> <li>○マラソン大会の実施</li> <li>○児童会活動の充実</li> </ul> <p>3 西箕輪コミュニティスクールの活性化 (西箕輪小中学校合同CS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○組織づくりの充実</li> <li>○保小中合同引き渡し訓練</li> <li>*本年度はコロナのため、実施予定なし</li> </ul>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>経営の理念 「きく・問う」</p> <p>すべての子どもがもてる力を発揮し、「学び合いの授業」を軸とした授業づくりを通して、思考力・判断力・表現力を高めていく</p> <p>「授業の充実」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学び合いを軸とした授業づくり</li> <li>○授業のユニバーサルデザイン化</li> <li>○教員のたゆまぬ研鑽</li> </ul> <p>「インクルーシブな環境づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○互いの違いやよさを認め合える集団づくり</li> <li>○「きく」ことから始まる生活指導</li> <li>○命の教育に結び付くキャリア教育</li> </ul> <p>「カリキュラムをデザインする」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域性を生かしたカリキュラム</li> <li>○教科横断的な視点を生かしたカリキュラム</li> <li>○情報教育の充実</li> </ul>	<p>◆ 教職員研修の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○研究部会 (二つ) による授業づくりと一人一公開</li> <li>○職員研修 (ICT 活用、特別支援教育、非違行為防止)</li> <li>○西箕輪中学校職員との合同研修</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>西春近北小学校</b></p>  <p>所在地 伊那市西春近 191 番地 Tel番号 72-3221 E-mail nisikita@ina-ngn.ed.jp 児童生徒数 172 名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p style="text-align: center;">学び合う子どもの姿を求めて</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るい子ども</li> <li>○ あたかい子ども</li> <li>○ かしこい子ども</li> <li>○ たくましい子ども</li> </ul>	<p>◆ 特色ある活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6年権現山登山 (戦前からの伝統・ふるさつを見渡す)</li> <li>○ 和太鼓学習 (寄贈された和太鼓・心を合わせて打つ)</li> <li>○ 全校ウォークラリー (地域に育つ自分や季節を感じる)</li> <li>○ 全校織漉り班による活動 (なかよしの輪の広がり)</li> <li>○ 広大な学校農園 (種まき～収穫・加工・食農体験)</li> <li>○ 体かづくり (校内マラソン大会・全校体育・全校体力テスト)</li> <li>○ 緑の少年団森林作業 (西春近財産区の皆さんと共に)</li> <li>○ 手作りスケート場 (1・2年生のスケート学習実施)</li> <li>○ 同窓会活動 (そばの種まき・そば打ち・二分の一人成人式)</li> <li>○ 「はらぺこ本 本」による読み聞かせ (ボランティア)</li> </ul>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校経営方針</li> <li>◇ 楽しい学校・魅力ある学校 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「よく遊びよく学ぶ」の精神が息づく学校</li> <li>・「からだ」を使って子どもも職員も学べる学校</li> </ul> </li> <li>◇ 家庭・地域に信頼され、共に歩む学校</li> <li>◇ 人を大切にできる・しなやかな子ども <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の発する「ことば」を大切にできる子ども</li> <li>・相手の話を聴く子ども</li> <li>・やわらかく、しなやかな心をもつ子ども</li> </ul> </li> <li>○ 重点活動 「伝え合おう 自分の『声』を みんなに！」</li> <li>・かわしあうあいさつ・ふかめるかんがえ・あらわすおもい</li> </ul>	  <p>校舎脇の手作りスケート場で 伝統ある権現山登山(6年 スケート学習(1・2年)</p>
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ICT 機器を活かした授業作り</li> <li>○ 個人課題に寄せた一人一公開授業</li> <li>○ 地域に寄せた研修 (地域・学区巡り、地域の方の講演会)</li> <li>○ 児童理解を深め、学力向上のための職員研修の充実</li> </ul>	  <p>書画カメラで読み聞かせ 夏休みのそばの種まき</p>
<p style="text-align: center;"><b>西春近南小学校</b></p>  <p>所在地 伊那市西春近7370 Tel番号 0265-72-3234 E-mail minami-s@ina-ngn.ed.jp 児童生徒数 120名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p style="text-align: center;">『対話を通して自分の考えを持ち、考えを表現する ための授業づくり』</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>『怒』の心をもって 自己の生き方を拓く子どもの育成</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝の活動「グリーンタイム」で栽培活動、食育推進</li> <li>○ 全校南風っ子班での清掃・読書、南風っ子集会</li> <li>○ 南風っ子祭り (11月 児童会祭り)</li> <li>○ 交流作業・交流会 (同窓会・祖父母・地域の方々)</li> <li>○ 5・6年枝打ち・間伐体験 (みどりの少年団)</li> <li>○ 音楽会 (地域有志グループ参加) ⇒ 地域の方の参加：なし</li> <li>○ 運動会 (地域対抗種目) ⇒ 地域の方の種目：なし</li> <li>○ 地域の方を講師に招いてのクラブ活動 (1・2学期)</li> <li>○ しめ縄・リース作り (12月PTA活動)</li> <li>○ PTAによるAED講習会 (7月)</li> <li>○ 読み聞かせ「いろはのき」、学習ボランティアMIM学習</li> <li>○ アンネのバラ (バラ園の手入れ)</li> <li>○ ユカイ管演奏</li> <li>○ 150周年記念事業： <ul style="list-style-type: none"> <li>記念式典で演奏する曲の練習</li> <li>当日 11月12日 (土)</li> </ul> </li> </ul>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 学び：自分の考えや思いを言葉にして伝え合うことができる 子どもの育成</li> <li>◇ 心身の育成：自尊感情を育み、多様性を認める子どもの育成</li> <li>◇ 地域：地域を愛する子どもの育成</li> </ul>	
<p>◆ 教職員研修の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学習指導研究の充実 (理科・生活科)</li> <li>② 学力向上研修・学級づくり研修</li> <li>③ 非違行為防止研修</li> <li>④ 防犯に関わる研修</li> <li>⑤ ICT教育研修</li> <li>⑥ MIM研修</li> <li>⑦ Q-Uに関わる研修</li> </ol>	



<p style="text-align: center;"><b>高 遠 小 学 校</b></p>  <p>所在地 伊那市高遠町西高遠465 Tel番号 0265-94-2070 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~takatoo/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~takatoo/</a> 児童生徒数 192名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>「楽しむ・伝える授業から 聴く・合わせる授業」への発展</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>清らかで 美しく やさしく たくましい 高遠の子ら</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>[基礎基本の定着と共に総合的な学力を伸ばす]〈知〉 ○授業で学級を育てる ○基礎的・基本的な学力の定着を図る ○関わりや体験を大切に授業づくり ○生きる力をはぐくむ総合的な学習の充実 (高遠を材とした学習、ICTを活用した学習)</p>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>授業づくりは学級づくり</p> <p>「知」基礎基本の定着と共に総合的な学力を伸ばす 「徳」安心して過ごせる学級を作る 「体」自分の健康を自分で作る</p>	<p>[安心して過ごせる学級を作る]〈徳〉 ○人間関係づくり ○自分から「あいさつ」 ○本気の「清掃」「すくだせ 高遠小!」 ○学年を超えた交流ーなかよし学級・なかよし班等ー</p>
<p>◆教職員研修の重点</p> <p>① 日々の授業改善 ② 音楽、総合的な学習の時間を中心にした授業改善研究 ③ 地域を知る研修 ④ 人権教育・児童理解・学級づくりのための研修 ⑤ ICT活用研修</p>	<p>[自分の健康を自分で作る]〈体〉 ○新型コロナウイルス感染予防 ○自分の心と体の状態を知り、大切にすることを育む (SOSの出し方教育等) ○健康を維持し、体を鍛える(朝マラソン、「お弁当の日」)</p> <p>[家庭・地域と共に育つ学校] ○地域に根ざした生活科・総合的な学習の時間 (孤軍高遠城舞踊への取り組み他) ○地域や高齢者によるクラブ活動 ○特設クラブ(高遠雛子クラブ) ○地域の大人に学ぶ 地区行事への参加(伊澤修二記念音楽祭 ○「旧高遠小学校・旧河南小学校創立150年、統合開校40周年」記念事業に向けての取組</p>
<p style="text-align: center;"><b>高 遠 北 小 学 校</b></p>  <p>所在地 伊那市高遠町長藤4410番地 Tel番号 0265-96-2220 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~takakita/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~takakita/</a> 児童生徒数 57名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>自分の思いや考えを持ち、主体的に関わって自らの考えを広げ深める授業のあり方</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>なかよし学校 がんばり学校</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <p>○縦割り班の活動 ・集団登下校・自然で学ぶ日・花壇づくり・サツマイモ栽培 ○みやのはら祭り(児童会) ○交流活動・異学年、姉妹学年交流 ・他校との交流(高遠小・長谷小・三宅小) ・保育園児との交流 ・花育・生産農家の見学、交流 ・地域見学(地域の方に講師になっていただいて)</p>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <p>○日本一の「なかよし学校 がんばり学校」をめざして</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 なかよしの輪を広げます</li> <li>2 学び合い、発言力と表現力を高めます</li> <li>3 心と体を鍛えます</li> </ol>	<p>○地域を学ぶ日(地域の方主体で企画・実施) ○伊澤修二記念音楽祭への参加</p>
<p>◆教職員研修の重点</p> <p>○授業改善へ向けての授業研究 ○人権教育・児童理解にかかわる研修 ○特別支援教育にかかわる研修 ○地域のフィールドワーク ○教職員としてのあり方にかかわる研修・非違行為防止研修</p>	 <p>(自然で学ぶ日)</p>  <p>(伊澤修二記念音楽祭)</p> <p>☆小規模特認校として、表現力を高める様々な学びの場面を大切にしています。</p>

 <p><b>長谷小学校</b>  所在地 伊那市長谷溝口915番地  Tel番号 0265-98-2220  <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~hase-syo">http://www.ina-ngn.ed.jp/~hase-syo</a>  児童生徒数 53名 (R4.5.1 現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>読書や本に関心を持つ子を育てるための支援のあり方</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>輝け長谷っ子 ともに学び ともに育つ  めざす子どもの姿  自分で考え、自分から取り組む 長谷の子ども</p>	<p>◆ 特色ある活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○姿勢の時間（全校毎朝実施）</li> <li>○孝行猿集会（地域交流学習・人権教育）</li> <li>○地域お出かけ交流（「讃歌・長谷」「孝行猿」など、歌や劇を通じた様々な人たちとの交流）</li> <li>○地域文化「中尾歌舞伎」にかかわる学習 創作歌舞伎発表</li> <li>○長谷っ子講座（地域の方々に学ぶ講座）</li> <li>○ダム管理、国交省など地元の方々との交流</li> <li>○長衛祭参加（南アルプス市立芦安小学校との交流）</li> <li>○介護施設サンハート美和・宅幼老所みなみの方々との交流</li> <li>○スマイルタイム(縦割りの活動・なかよしグループ)</li> <li>○地域を走るダンブカー運転手さんたち（子供まもり隊）との交流</li> <li>○小中連携活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・合同音楽集会・合同体育集会・保小中合同防災訓練</li> <li>・小中合同読み聞かせ会</li> <li>・小中合同職員研修(常福寺・ICT・長谷地域巡り)</li> <li>・小中連絡会</li> <li>・中学校くろゆり祭6年生参加</li> <li>・中学校体験入学(11月・2月)</li> </ul> </li> </ul>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①「わかる」「できる」「かかわる」授業の創造  ～ともに学び ともに育つ子へと導く学習～</li> <li>②自己肯定感・自己表現力・多様な価値観の育成  （児童会、学級活動、生活・総合）～児童が主役～</li> <li>③地域とともに学ぶ  ～長谷に学び、人とつながり、長谷の未来を創る学習～</li> </ol>	<p>◆ 教職員研修の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・信州型UDをもとにした授業改善（その1 聴く力）</li> <li>・ICT機器（iPad）の効果的な利活用</li> <li>・学び合いを高め合う授業公開  （一人一公開・合同授業・授業交換・ミニ研修会）</li> <li>・小中連携の推進（義務教育9年間を見通す）</li> </ul>

特色ある学校づくり ～ 各校の取り組み ～

 <p><b>伊 那 中 学 校</b>                  所在地 伊那市荒井4460                  Tel.番号 0265-72-6168  <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~inatyu/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~inatyu/</a>                  児童生徒数 321名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>子どもが探究する授業                  ～学びの環境、授業、評価の一体化の中で～</p>
<p>◆ 学校教育目標</p> <p>「志を持って 勉強せよ 親切に」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• どの生徒にも居場所があり、可能性の芽を伸ばす学校</li> <li>• 生徒と教師が学び合い、高め合う喜びを実感する学校</li> <li>• 思考し、自立した学びや生活が営まれる学校</li> <li>• 地域を愛し、保護者・地域から信頼される学校</li> </ul>	<p>◆ 特色ある活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域のことを、地域の人と、地域のやり方で学ぶ「ふるさと伊那谷学」の推進                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• アントレプレナーシップ（起業家）教育</li> <li>• 地域住民や高校生と伊那の将来を語る会</li> <li>• 連続5日間の職業体験学習</li> <li>• 「道草の日」の実践から生まれるふるさとへの思い</li> </ul> </li> <li>○ 探究学習「マイチャレンジ」を通して、生徒の興味関心を基に、自己課題の解決を図る学習の実践</li> <li>○ 学校や大人が決めた「枠」にとらわれない、生徒による学校生活づくり</li> <li>○ 保小中の連携による教育実践の発表「伊那中公開」</li> </ul>  <p>【マイチャレンジが並ぶ「探究の道」】</p>
<p>◆ 学校経営の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「授業が学校づくりの根幹」を合い言葉に、生徒が主体的に学ぶ授業を通して、思考力・判断力・表現力を高め、自立した生徒をめざす。</li> </ul> <p>◆ 教職員研修の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 職員自らが提案する、創造的「提案型研修」</li> <li>② 学びの改革を実現する「評価研究」</li> <li>③ 子どもから「問い」や「探究」が生まれる授業</li> </ol>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>「学び合いのある学習」                  ～一人一人を生かす授業の創造～</p>
<p><b>東 部 中 学 校</b></p>  <p>所在地 伊那市日影5749番地                  Tel.番号 0265-72-6128  <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~suzutake/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~suzutake/</a>                  児童生徒数 759名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ 学校研究テーマ</p> <p>「学び合いのある学習」                  ～一人一人を生かす授業の創造～</p> <p>◆ 特色ある活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 伝統を受け継ぎ、成就感を味わわせる学校行事                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• 祖父母に感謝する会・文化祭・合唱発表会</li> </ul> </li> <li>(2) 学力向上の取組                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• 目的あるグループ活動の推進。ホワイトボードの活用など、対話的に学ぶ場面を設定</li> <li>• 「振り返りカード」で一時間の学びを確認</li> <li>• 電子黒板、iPadなどの視聴覚機器やデジタル教科書、視覚教材を活用</li> <li>• ひたすらタイム・自学ノートで主体的に学ぶ力を育成</li> <li>• 放課後学習支援（学力向上支援員による補充学習）</li> </ul> </li> <li>(3) 生徒会活動                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• さくらプロジェクトの推進</li> <li>• 仙台市立高砂中学校との交流活動</li> <li>• オンライン交流ビデオレターの送付</li> <li>• 交流の中から、すす竹祭の生徒会企画として「SDGsについての取組」を実施。</li> <li>• 学習委員会                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自らが選択し、行動する朝タイム</li> <li>• 「学びの足跡」の掲示</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(4) 食育                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地域の特色ある食文化調べや講演会の実施、地元農家の協力による食育体験学習</li> <li>• お弁当チャレンジウィークの実施</li> </ul> </li> </ol>
<p>◆ 学校教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 真剣にねばり強く学習する生徒</li> <li>(2) 広く豊かな心を持つ生徒</li> <li>(3) 勤労を尊び、仕事に打ち込む生徒</li> </ol> <p>◆ 学校経営の重点 『東部中Pride』</p> <p>「東部中のもつ活気と躍動感」をつなげる心意気。                  「東部らしさ・東部中として」誇れる思い。</p> <p><b>自主・自立</b> 「自分で考え」「自分が決め」「自ら動く」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• あらゆる場面で自分が決める機会を</li> <li>• 授業で育てたい主体性・自主・自立の力</li> </ul> <p><b>多様な学び～生き方へ～</b> 「違うからこそ学び合う」                  「違いを認め合う広さ深さ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「独りになる」ことと「誰も一人にしない」こと</li> <li>• 授業で一人一人の学びを保証</li> </ul>	<p>◆ 教職員研修の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 授業力向上研修                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科横断的なメンバーによるグループ研修（OJT）</li> <li>• 指導主事を招き公開授業による授業研修</li> <li>• 授業のユニバーサルデザイン化、新学習指導要領に基づく指導と評価の一体化研修</li> <li>• 電子黒板・ICT機器など活用研修</li> <li>• 「相互参観」で同僚、他教科から学ぶ</li> </ul> </li> <li>(2) 修養研修                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• 非違行為防止研修</li> </ul> </li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>西 箕 輪 中 学 校</b></p>  <p>所在地 伊那市西箕輪6569-1 Tel番号 0265-72-6421 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~momiji/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~momiji/</a> 児童生徒数 211名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b> 主体的に追究できる生徒の育成 ～「学び合い」と「家庭学習」を通して～</p> <p>重点① 学び合いの質を高める 重点② 個別最適な家庭学習のあり方を探る 重点③ ICT機器の活用</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b></p> <p style="text-align: center;">『<b>剛健質実</b>』</p> <p>○こつこつ勉強しよう ○よい友だちをつくろう ○厳しく鍛えよう</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <p>①「西箕輪中学校人権宣言」を基盤とした生徒会活動 ・目安箱の設置 ・縦割り討論会 ・縦割り清掃 等</p> <p>②地域との交流活動 ・福祉施設、保育園、伊那養護学校 等 ・「スマイル花壇」の整備 ・支部花壇作業・支部奉仕作業</p> <p>③地域学習（3年グループ総合） ・ダンス ・和太鼓 ・手話 ・食 等</p> <p>④PTA親子綱引き大会、親子の手紙 ⑤暮らしの中の食「手作り弁当の日」 ⑥地域行事への参加「西箕輪高原マラソン大会」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">3年グループ総合「和太鼓」 【スマイル花壇整備】</p>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b></p> <p>「ひとり」を大切にしている学校</p> <p>○生徒一人ひとりを認め勇気づける学校づくり ○学び合いのある授業を通して、思考力・判断力・表現力を高め、思いやりのある自立した生徒を育てる</p>	<p>◆ <b>教職員研修の重点</b></p> <p>教職員研修システムの充実</p> <p>①重点ごとに分かれた研究グループによる研修会の実施 ②自己省察を大事にした授業づくり ③ICT研修の実施 ④家庭学習のあり方研修 ⑤生徒理解研修</p>
<p style="text-align: center;"><b>春 富 中 学 校</b></p>  <p>所在地 長野県伊那市東春近2408番地 Tel番号 0265-72-5245 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~vabane">http://www.ina-ngn.ed.jp/~vabane</a> 児童生徒数 373名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b></p> <p>友と関わり合いながら楽しく深く追究する授業の創造 ～学び続ける生徒と教師～</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b></p> <p>理想をめざし、たくましく実践する人になろう</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <p>○生徒会活動における信用販売（無人販売）の実施 ○あいさつと歌声の響く学舎づくり ○生徒会が中心となった学校生活の向上 令和4年度生徒会スローガン 輝け～つながる“想い”広がる“笑顔”～</p> <p>○自転車通学与交通安全指導 生徒会による自転車通学安全指導、 自転車安全点検等</p> <p>○「春富の心」を大切にしている特色ある実践活動 ・地区生徒会活動における地区奉仕活動 ・七夕コンサート ・生徒会PTA合同資源物回収 ・3年生及び3年生保護者によるPTA親子作業 ・どんぴちゃ祭り&lt;七夕コンサート&gt; ・命の尊さを考える 「命の日」、「命の日講演会」 ・地域のお年寄りへの 暑中見舞い・年賀状送付</p> 
<p>◆ <b>学校経営の重点</b></p> <p>○「春富の心」 命：この世にたった一つの自分の命友とともに輝かせる 命の樹 安全の木 認め合う人権 春富中人権宣言 食に感謝 キャリア教育 信頼：日々の挨拶日々の心遣いが自分と周りの幸せを育む 拓く学力 信用販売 歌声 無言清掃 他喜力 地域協働 時を守り場を清め礼を尽くす 語先後礼自転車と履物を揃える心</p> <p>○重点目標 3つの矢羽根 ・「社会に生き、幸せを培う拓く学力」の育成 ・「違いと想いを共有し、人権感覚を自ら磨く生徒」の育成 ・「人・地域と関わり、恩を送る意志を持った生徒」の育成</p>	<p>◆ <b>教職員研修の重点</b></p> <p>○「UD化」「協同」「ICT活用」を軸にした授業改善 ○春富地区小中合同研修会の実施 ○教育公務員としての資質の向上（非違行為防止 他） ○Q・Uを活用した生徒理解研修</p>

<p style="text-align: center;"><b>高 遠 中 学 校</b></p> <p style="text-align: center;">所在地 伊那市高遠町東高遠232番地 Tel番号 0265-94-2142 FAX 0265-94-4765 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~takatyu/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~takatyu/</a> 児童生徒数 124名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b> 「対話を通して、新しい自分に出会っていく生徒」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 「対話」を必要とする場面設定の工夫。</li> <li>② 思考力・判断力・表現力をつけるために、授業の中で3つの「K」の位置づけ。</li> <li>③ 見とどけの方法を工夫。</li> </ol>
<p>◆ <b>学校教育目標 「学 則 得」</b></p> <p>○令和4年度の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・求めて学び、自ら立つ生徒（主体的学習態度）</li> <li>・互いに認め合い、学び合う生徒（協動的集団づくり）</li> </ul> <p>○実践目標「挨拶愛語」「清掃不言」「花作相見」「歌声響合」</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <p>○観桜期活動（桜茶でのおもてなし、売店、駐車場案内）</p>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① ICTを効果的に活用し問題発見や課題解決的な学習を通して自らを振り返る学習活動</li> <li>② 共によりよく生きていくことを目指し、人間の尊さを自覚し合い、差別や偏見・いじめをなくす道徳、人権教育</li> <li>③ 個と集団の在り方を見つめ、互いに高め合う自治的な生徒会活動・部活動</li> <li>④ 協動的、実践的に取り組み、生きる力を育む総合的な学習の時間、キャリア教育</li> <li>⑤ 安全を第一とし、人格を尊重し、個性の伸長を図りつつ社会的資質や行動力を高める生徒理解・生徒指導</li> <li>⑥ コミュニティスクールを基盤とする地域、関係機関と連携した諸活動・諸教育の推進</li> <li>⑦ 今日的課題に対して先進的な取組に学び、教育活動に生かしていく教職員</li> <li>⑧ 子どもと向き合う時間の確保に向けた教職員の時間外勤務縮減の推進</li> </ol>	<p>○親子いれあい講座（親と子が共に学ぶPTA主催事業）</p>  
<p style="text-align: center;"><b>長 谷 中 学 校</b></p> <p style="text-align: center;">所在地 伊那市長谷溝口1080 Tel番号 0265-98-2050 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~hasechu/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~hasechu/</a> 児童生徒数 30名 (R4.5.1現在)</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b> 学びを生かして活用しようとする生徒の姿を目指して ～「学びに向かう力」を育む自らの学びを調整する 授業・家庭学習のあり方～</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b></p> <p>学是「不撓不屈」</p> <p>心豊かに たくましく 創造力溢れる生徒</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 環境教育 全校での花壇づくり「パンジー長谷全戸配付」</li> <li>○ 交流教育 伊那養護学校との交流学习（昭和62年より30年以上継続する活動） テイスサービスセンター「やすらぎ」訪問</li> <li>○ 福祉教育 老人福祉施設「サンハート美和」いれあい訪問</li> <li>○ 地域芸能文化の伝承 「南アルプス太鼓」の練習と行事等での演奏 「ざんざ節」、「中尾歌舞伎」公演の支援活動</li> <li>○ 地域学習中学生ができる地域おこし 「八房とうがらし」（ラー油林材）の栽培 ラー油「長谷の太陽」の製造と販売 「長谷の縁側」毎月最終金曜日に地域の方を招待 「くろゆり祭」における地域参加型運動会 etc</li> <li>○ 食農教育 ランチルームでの全校給食・栽培野菜給食利用 伊那市「暮らしの中の食」の推進</li> <li>○ 保小中連携「保小中 合同避難訓練・引き渡し訓練」</li> </ul>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 思いやりの心を育む</li> <li>○ 自主的、自発的な学習態度を育み、 学力、体力の向上を目指す</li> <li>○ 自分で考え判断し、行動できる力をつける</li> </ul>	
<p>◆ <b>教職員研修の重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 小中連携による研修（合同研修会・相互授業参観）、 地域の方を講師に招いた研修会の実施</li> <li>② ICT研修</li> <li>③ 授業改善の取組 一人一公開授業の実施、授業研究会の充実</li> <li>④ 非違行為防止研修（資質向上研修会）</li> </ol>	<p>○ 地域学習中学生ができる地域おこし 「八房とうがらし」（ラー油林材）の栽培 ラー油「長谷の太陽」の製造と販売 「長谷の縁側」毎月最終金曜日に地域の方を招待 「くろゆり祭」における地域参加型運動会 etc</p> <p>○ 食農教育 ランチルームでの全校給食・栽培野菜給食利用 伊那市「暮らしの中の食」の推進</p> <p>○ 保小中連携「保小中 合同避難訓練・引き渡し訓練」</p>  <p>&lt;5月 長谷の縁側&gt;</p>

